

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
HEM-102	Hemşirelik Esasları	Z	2026	Bahar	Hemşirelik
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		5	12	12	16

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü kavramasına, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazanmasına yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği

Hemşirelikte Temel Kavramlar ve Hemşireliğin Temel Uygulamalarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

HEMŞİRELİK ESASLARI, Hemşirelik Bilim ve Sanatı, Prof. Dr. Türkinaz ATABEK AŞTI, Prof. Dr. Ayişe KARADAĞ, Güncellenmiş ve Genişletilmiş 3. Baskı Akademi Yayıncılık.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASALARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, powerpoint sunuları, soru-cevap, tartışma, vaka analizi, demostrasyon, klinik uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders anlatımının yanısıra; Labaratuvar Uygulaması ve Klinik Uygulamaya çokça ağırlık verilmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Kader ÖZTÜRK

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	*Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış, Hemşireliğin Doğası, Sağlık Bakım Sistem
2. Hafta	*Hemşireliğin Temel Kavramları, Hemşirelik Model ve Kuramları, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme
3. Hafta	*Hemşirelik Felsefesi, Etik Değerler, Hemşirelikte Yasal Uygulamalar
4. Hafta	*Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Tanılaması, Hemşirelik Tanısı, Planlama, Uygulama ve Değerlendirme, Kayıt ve Rapor Etme.
5. Hafta	*Hemşirelik Uygulamalarında Bakım Kavramı, Bakımın Yönetimi, Hasta Eğitimi, İletişim, Hasta Güvenliği, Duyusal Değişimler
6. Hafta	*Hareket ve Egzersiz, Hasta Kabul Nakil ve Taburculuk Süreci, Enfeksiyonu Önleme ve Kontrol Etme, Hijyen Uygulamaları.
7. Hafta	*Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Yara Bakımı, Oksijen Tedavisi, Yaşamsal Bulgular, Ağrı ve Yönetimi.
Ara Sınav	
8. Hafta	*Ara Sınav, Sıcak- Soğuk Uygulamalar, Benlik Kavramı.
9. Hafta	*Ameliyat Öncesi, Esnası ve Sonrası Hemşirelik Bakımı, İlaç Yönetimi, Parenteral İlaç Uygulaması, İntravenöz Sıvı Tedavisi.
10. Hafta	*Kan Transfüzyon Uygulaması, İlaç Hataları, Sıvı- Elektrolit ve Asit - Baz Dengesi.
11. Hafta	*Beslenme, Boşaltım, Üriner Boşaltım.
12. Hafta	*Ostomili Bireyin Bakımı, Örnek Alma ve Toplama.
13. Hafta	*Cinsellik, Uyku.
14. Hafta	*Stres Yönetimi ve Hemşirelik Bakımında Spiritual Yaklaşımın Önemi.
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025- 2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

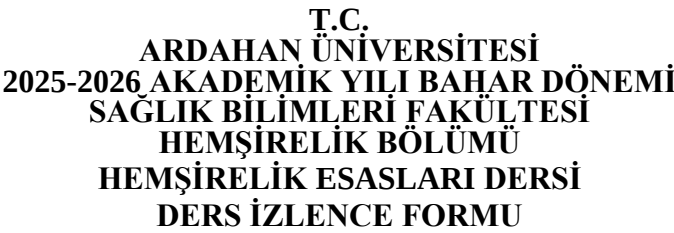
DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Hasta bakımı ile ilgili temel kavramları açıklar.
ÖÇ 2	Sağlıklı/hasta bireyin bakımında hemşirelik sürecini etkin biçimde uygular.
ÖÇ 3	Aseptik teknikleri bilir ve uygular.
ÖÇ 4	Hastanın öz bakım gereksinimlerini karşılar.
ÖÇ 5	Hastanın yaşam bulgularını alır ve değerlendirir.
ÖÇ 6	Sisteme (solunum, GİS, üriner, hareket) özgü uygun hemşirelik bakımı yapar.
ÖÇ 7	Hemşirelik girişimleri ile günlük yaşam aktivitelerini ilişkilendirir.
ÖÇ 8	Enteral ve parenteral ilaç uygular
ÖÇ 9	Ölümü yaklaşan bireye ve ölümden sonra birey/ailesine bakım verir.
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAĞAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	3	2	4	5	3	4	5	3	4	5						
ÖÇ 2	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5						
ÖÇ 3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4						
ÖÇ 4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4						
ÖÇ 5	4	5	3	4	5	3	4	5	3	5						
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Sağlık ve hastalık kavramlarını disiplinlerarası bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Hemşirelik disiplininin temel kavramlarını, kuramlarını, bakım modellerini ve hemşirelik sürecini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Temel hemşirelik alanlarına ilişkin bilgi ve becerileri bakım sürecinde bütüncül (biyopsikososyal ve spiritüel) yaklaşımla uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel yaklaşımla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Mesleki etik değerler, ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda güvenli bakım uygular ve hasta haklarını gözetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Sağlık sorunlarına yönelik bireysel veya ekip temelli araştırmalar yapar, veri toplar ve analiz eder; sonuçları bilimsel ortamlarda paylaşır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Afet, salgın ve olağanüstü durumlarda toplum sağlığı gereksinimlerini değerlendirir ve bakım önceliklerini belirler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Bakım teknolojileri ve dijital sağlık sistemlerini hemşirelik uygulamalarında etkin biçimde kullanır ve yenilikçi yaklaşımları takip eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde ekip çalışmasında aktif rol alır ve yönetim süreçlerine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser ve mesleki gelişimini bilimsel gelişmeler doğrultusunda sürdürür.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Sağlık ve hastalık kavramlarını disiplinlerarası bir yaklaşımla analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Hemşirelik disiplininin temel kavramlarını, kuramlarını, bakım modellerini ve hemşirelik sürecini mesleki uygulamalarında kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Temel hemşirelik alanlarına ilişkin bilgi ve becerileri bakım sürecinde bütüncül (biyopsikososyal ve spiritüel) yaklaşımla uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini biyopsikososyal ve spiritüel yaklaşımla değerlendirir; kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Mesleki etik değerler, ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda güvenli bakım uygular ve hasta haklarını gözetir.	Evet ☒ Hayır ☐